

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА «ПРЕМЬЕР»

**ШКОЛА  
«ПРЕМЬЕР»**

115563, Москва, ул. Шипиловская, дом 40, корпус 2  
Тел. (495)393-08-18, факс (495)393-07-11, e-mail: school@premier.edu.ru, www.premier.edu.ru

ОКПО 42016371, ОГРН 1027700465649, ИНН 7724216335, КПП 772401001

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДЕНО**

**на заседании педагогического совета**

Секретарь педагогического совета

Директор Школа «Премьер»

Е.В. Становова

Ю.В. Андреева

Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Приказ № 103 от «31» августа 2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ДОМАШНЕМ ЗАДАНИИ

### 1. Общие положения

1.1. Положение о домашнем задании для обучающихся в автономной некоммерческой организации средней общеобразовательной школе «Премьер» (далее – АНО «Школа «Премьер»») определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся в рамках освоения ими общеобразовательных программ, регламентирует содержание, типы и объем домашних заданий по предметам.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», статья 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования», статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»), ФГОС, с СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.30. о нормировании объема домашнего задания), Уставом школы.

1.3. Домашнее задание в АНО «Школа «Премьер» рассматривается как форма личностного развития ребёнка, стимулирования интереса к учению, формирование творческого мышления. Оно должно нести для обучающихся личную значимость.

1.4. Изменение содержания и формы домашних заданий является одним из путей совершенствования процесса обучения.

### 2. Содержание и функции домашнего задания

2.1. По содержанию домашние задания включают в себя:

- ✓ Усвоение изучаемого материала по учебнику;
- ✓ Выполнение устных упражнений;
- ✓ Выполнение письменных упражнений по предметам;
- ✓ Выполнение творческих работ;
- ✓ Проведение наблюдений;
- ✓ Выполнение практических и лабораторных работ;
- ✓ Составление таблиц, диаграмм, схем по изучаемому материалу.

2.2. Функции домашнего задания:

- ✓ Закрепление и углубление теоретических знаний;
- ✓ Дальнейшее формирование навыков и умений;
- ✓ Применение знаний в стандартных и творческих условиях;
- ✓ Подготовка к усвоению нового учебного материала.

2.3. **Типы домашних заданий** в зависимости от основных функций:

- ✓ усвоение теоретического материала,
- ✓ формирование умений и навыков,
- ✓ применение в разных условиях, обобщение и систематизация,
- ✓ пропедевтические задания,
- ✓ комбинирование.

2.4. Используются следующие виды домашней учебной работы: индивидуальная, групповая, творческая, дифференцированная, одна на весь класс, составление домашней работы для соседа по парте.

2.5. Учителю предоставляется возможность при максимальной нагрузке на уроке осуществлять учебный процесс по ряду предметов без домашних заданий.

### **3. Основные требования к организации домашней работы**

3.1. Организация домашней учебной работы – часть учебно-воспитательной деятельности в школе. Содержание, характер, функции домашнего задания нельзя рассматривать в отрыве от содержания, характера и методов ведения урока.

3.2. К содержанию и объему домашних заданий можно предъявить следующие основные требования:

- ✓ Тщательное планирование домашних заданий дает возможность правильно определить цель домашнего задания, его содержание и объем.
- ✓ Домашние задания должны быть разнообразными по форме.
- ✓ Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию учащихся.
- ✓ Учителю необходимо проводить инструктаж по его выполнению. Однако необходимые разъяснения должны оставлять ученику возможность творчества.
- ✓ В процессе обучения необходимо учитывать индивидуальные особенности обучающихся.
- ✓ Домашние задания проверяются учителем, поскольку являются мотивирующими и мобилизующими силы и способности ученика.

3.3. Объем домашних заданий регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в следующих пределах:

2,3 классы – до 1,5 часов

4,5 классы – до 2 часов

6 - 8 классы – до 2,5 часов

9-11 классы – до 3,5 часов

3.4. Домашнее задание не задается:

- в первом классе,
- на праздничные, каникулярные и выходные дни.

Для обучающихся 7 - 11 классов исключение составляют предметы, изучаемые один раз в неделю, и чтение художественной литературы.

3.5. Домашнее задание сообщается в ходе урока, а не после звонка.

### **4. Проверка домашнего задания**

4.1. Учитель обязан регулярно и своевременно контролировать выполнение домашнего задания.

4.2. В зависимости от содержания и задач урока проверка домашнего задания может осуществляться на различных этапах урока.

4.3. Учитель должен использовать разнообразные формы проверки домашнего задания.

4.4. Отметка за домашнее задание является текущей.