

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ШКОЛА  
«ПРЕМЬЕР»**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА «ПРЕМЬЕР»**

115563, Москва, ул. Шипиловская, дом 40, корпус 2  
Тел. (495)393-08-18, факс (495)393-07-11, e-mail: school@premier.edu.ru, www.premier.edu.ru  
ОКПО 42016371, ОГРН 1027700465649, ИНН 7724216335, КПП 772401001

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете АНО «Школа «Премьер»  
Протокол № 1 от «27» августа 2014г.  
Секретарь ПС Е.В. Становова

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор АНО «Школа «Премьер»  
Ю.В. Андросова  
Приказ № 158 от «28» августа 2014г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДА-ДЕФЕКТОЛОГА**

**В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЧАСТНОЙ ШКОЛЕ «ПРЕМЬЕР»**

Учитель-логопед осуществляет профессиональную деятельность, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи обучающихся. Для этого он:

- обследует обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта речи;
- учитывает структуру речевого дефекта, индивидуальные и возрастные особенности обучающихся при отборе содержания, методов и форм учебно-коррекционной работы;
- создает у обучающихся положительную мотивацию к выполнению учебных действий, обеспечивает комфортный микроклимат в коррекционно-воспитательном процессе;
- выбирает оптимальные средства, методы, приемы учебно-коррекционной работы.
- комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся и проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в речевом развитии, восстановлению нарушенных функций;
- способствует формированию общей культуры личности обучающихся, их социализации;
- использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках госстандартов;
- работает в тесном контакте с учителями и родителями, посещает занятия и уроки;
- консультирует педагогов и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии;
- ведет необходимую документацию;
- выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время проведения занятий.

В своей деятельности учитель-логопед опирается на приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Декларацию прав и свобод человека; Конвенцию о правах ребенка; нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, социальной защиты обучающихся.

Деятельность учителя-логопеда основана на современных педагогических технологиях, в том числе:

- методах, приемах и средствах предупреждения речевых расстройств, коррекционного обучения (воспитания, восстановительного обучения), обеспечивающих вариативность коррекционно-образовательного (коррекционно-воспитательного) процесса;
- элементах технологий развития личности по трем уровням: эмоциональному, когнитивному, поведенческому;
- методах и средствах психолингвистической диагностики, постановкой речевого диагноза;
- основных формах дифференциации речевых расстройств, принципах комплектования групп воспитанников;
- основных методах формирования и развития речевой функциональной системы, коррекции высших психических функций, познавательных способностей, навыков коммуникации воспитанников;

Учитель-логопед:

- владеет методиками анализа учебно-методической работы по предмету;
- владеет содержанием базового компонента логопедии, знаниями по смежным дисциплинам;
- имеет знания и умения, соответствующие требованиям стандартов специального педагогического образования в области:
  - основ теории и практики логопедии как междисциплинарной науки;
  - основ теории педагогики, возрастной психологии, возрастной физиологии;
  - методик предупреждения и коррекции нарушений устной и письменной речи различного этиопатогенеза, вторичных отклонений развития личности воспитанника, коррекционного обучения и воспитания;
  - современных методов психолого-педагогической диагностики.

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, владение основами работы с персональным компьютером.