

**ШКОЛА
«ПРЕМЬЕР»**

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА «ПРЕМЬЕР»**

115563, Москва, ул. Шипиловская, дом 40, корпус 2
Тел. (495)393-08-18, факс (495)393-07-11, e-mail: school@premier.edu.ru, www.premier.edu.ru
ОКПО 42016371, ОГРН 1027700465649, ИНН 7724216335, КПП 772401001

ПРИНЯТО

на педагогическом совете АНО «Школа «Премьер»
Протокол № 1 от «27» августа 20 14 г.
Секретарь ПС Е.В. Становова

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО «Школа «Премьер»
Ю.В. Андросова
Приказ № 158 от «28» августа 20 14 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О КОНКУРСЕ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ

**В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЧАСТНОЙ ШКОЛЕ «ПРЕМЬЕР»**

Целью конкурса является привлечение интереса учащихся и педагогов школы к проектной (поисковой, исследовательской, творческой) деятельности в различных областях знаний как к действенному средству повышения качества образования и личностного развития учащихся, формирования у них навыков самостоятельной учебной работы.

Задачами конкурса являются:

- развитие навыков проектной и исследовательской деятельности;
- активизация творческой и интеллектуальной инициативы учащихся;
- развитие коммуникативной компетентности учащихся;
- развитие культуры публичной дискуссии;
- развитие навыков социальной адаптации учащихся.

Условия участия

В конкурсе принимают участие учащиеся 3-11 классов. Представленные на конкурс проектные работы должны носить исследовательский, творческий, прикладной характер. Реферативные работы не принимаются. Допускаются различные формы проектов: брошюры, макеты, произведения художественного творчества и т.п. Все работы должны быть снабжены письменной частью: титульный лист с указанием названия проекта, имени, фамилии автора и класса; при наличии руководителя – указать его фамилию, имя, отчество.

В письменной части необходимо пояснить цель и задачи проекта, а также сделать краткие выводы и привести список использованной литературы (если таковая использовалась) и/или других источников.

Если работа выполнена коллективом авторов, к ее защите допускаются все авторы проекта.

Процедура защиты проектов

Защита проектов проходит в форме персональных или групповых выступлений и дискуссий по теме проектов. На каждое выступление отводится не более 20 минут, из которых до 10 минут - на презентацию и до 10 минут – на дискуссию.

Доклады участников могут иллюстрироваться любыми средствами наглядности (рисунки, макеты, фото, схемы, диаграммы, видео- и аудиоматериалы, компьютерная презентация).

Защита проектов может проводиться как на русском языке, так и на любом иностранном языке, изучаемом в школе. В случае защиты на иностранном языке, проект должен обеспечиваться переводом.

Критерии оценивания проектов:

- исследовательский подход к работе;
- владение иностранным (для работ, выполненных на иностранном языке);
- оригинальность идеи и глубина владения материалом;
- понимание содержания областей взаимодействия (для учащихся МБ);
- умение вызвать интерес аудитории.

Номинации

Призовые места присуждаются в следующих номинациях.

- За лучшее исследование, проведенное в рамках проекта;
- За лучшую работу на иностранном языке;
- За лучшее воплощение авторской идеи;
- За лучшее раскрытие содержания областей взаимодействия (для учащихся МБ);
- За лучшую презентацию.

Специальные призы

Участникам присуждаются специальные призы:

- Приз зрительских симпатий
- Приз за лучшую работу, посвященную вопросам здоровья
- Приз за самую трудоемкую работу
- Приз за лучший групповой проект

Выявление победителей

Победителем в номинации становится участник, получивший максимальное количество баллов. Если два и более участников претендуют на одно призовое место, победитель определяется голосованием членов жюри.

Гран-при

Гран-при может присуждаться одному из победителей в номинациях по итогам голосования жюри

Награды

Победители конкурса награждаются дипломами и памятными подарками

Жюри конкурса

В жюри конкурса входят координатор проектной деятельности, координатор МУР Международного Бакалавриата, заместитель директора школы по воспитательной работе, лидеры областей взаимодействия, руководители методических объединений, психологи и педагоги школы.

Критерии оценивания конкурсных работ**1. Исследовательский подход к работе**

Уровень достижений	Баллы
Данный критерий в работе не представлен	0
Проведено небольшое (фрагментарное) исследование	1
Проведено серьезное исследование, проанализированы его результаты	2

2. Владение иностранным языком
(для работ, выполненных на иностранном языке)

Уровень достижений	Баллы
Данный критерий в работе не представлен	0
Продemonстрирован незначительный лексический запас, допущены некоторые языковые неточности (учитывается возраст учащихся)	1
Продemonстрирован высокий уровень владения иностранным языком (учитывается возраст учащихся)	2

3. Оригинальность идеи и глубина владения материалом

Уровень достижений	Баллы
Данный критерий в работе не представлен	0
Продemonстрирован самостоятельный подход к проблеме	1
У автора имеется оригинальная идея и глубокие знания материала	2

4. Умение вызвать интерес аудитории

Уровень достижений	Баллы
Данный критерий в работе не представлен	0
Работа вызвала некоторый интерес аудитории	1
Работа вызвала большой интерес аудитории	2